

Problem Solving

Learning Experiences



Nesting Game
18-36 months



Bubbles Up
24-36 months



What Goes Together?
24-36 months



Homemade Puzzles
30-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Problem-solving skills refers to how a child thinks, remembers, and makes decisions. Children need to learn how to solve their own problems.

At around 18 months, toddlers become focused on problem solving. This is a natural transition and extension from a focus on cause and effect. Little ones now move from stacking blocks and watching them fall down (cause and effect) to wanting to know how to keep a stack of blocks from tumbling down (problem solving). They want to figure out how to get a peg into a hole. They will strategize how to get from one place in their bedroom to another without stepping on toys along the way.

At around 24 months, toddlers can use their memory to solve problems they have solved in the past or they have seen others solve.

Experiences solving problems help children develop curiosity, patience and confidence. Solving simple puzzles, playing matching games, and finding solutions for child-sized problems around the house all help children develop this important skill.

Learning Experiences

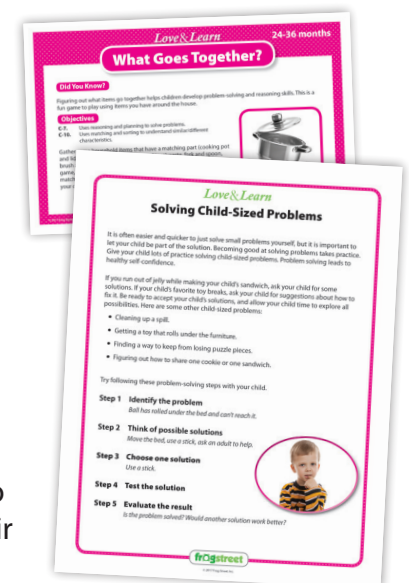
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Solving Child-Sized Problems" with parents.

Families First

Help parents get the support they need through referrals to community services to solve their problems so they can meet their child's needs.



Resolver problemas

Experiencias que enseñan



Juego de encajar
De 18 a 36 meses



Burbujas arriba
De 24 a 36 meses



¿Qué va junto?
De 24 a 36 meses



Rompecabezas hechos en casa
De 30 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Las destrezas de resolver problemas se refieren a cómo un niño piensa, recuerda y toma decisiones. Los niños necesitan aprender a resolver sus propios problemas.

Alrededor de los 18 meses, los niños se concentran en resolver problemas. Esta es una transición natural y una extensión de concentrarse en la relación de causa y efecto. Los pequeños pasan ahora de hacer torres de bloques y observarlas caer (causa y efecto) a querer saber cómo evitar que una torre de bloques se caiga (resolver un problema). Quieren darse cuenta de cómo meter una clavija en un agujero. Crearán una estrategia para ir de un lugar a otro de su cuarto sin pisar juguetes por todo el camino.

Alrededor de los 24 meses, los niños pueden usar su memoria para resolver problemas que ya resolvieron en el pasado o que han visto resolver a otros.

La experiencia de resolver problemas ayuda a los niños a desarrollar curiosidad, paciencia y confianza. Actividades como resolver rompecabezas sencillos, practicar juegos de emparejar y buscar soluciones para problemas “tamaño niño” de la casa ayudan a los niños a desarrollar esta importante destreza.

Experiencias que enseñan

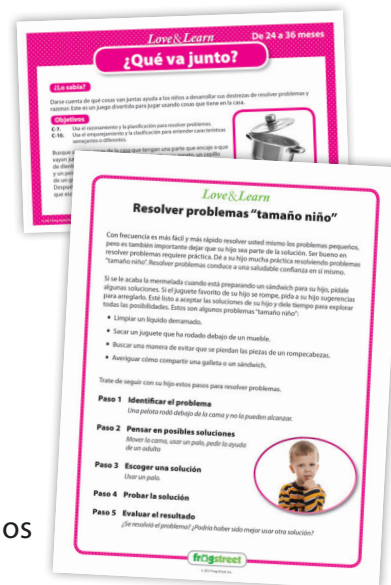
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: Resolver problemas “tamaño niño”.

La familia es lo primero

Ayude a los padres a obtener el apoyo que necesitan buscando referencias en los servicios de la comunidad para que resuelvan sus problemas y puedan satisfacer las necesidades de su hijo.



Nesting Game

Did You Know?

Similar objects in various gradual sizes can be “nested” (fit inside each other). Like a puzzle, there is only one way they all fit together. Nesting games teach your little one about size differences and problem solving.

Objectives

- C-7.** Uses reasoning and planning to solve problems.
- C-9.** Uses spatial awareness to understand objects and movement.

Look around your house for some nesting objects (plastic measuring cups, plastic bowls, cups, boxes). Show your child how the objects can fit inside each other. Take the nested objects apart, and encourage your child to nest the objects himself. Start with just a few nesting objects and gradually add more as your child becomes a better problem solver.



Juego de encajar

¿Lo sabía?

Los objetos semejantes de tamaños diferentes pueden ser “encajados” (uno entra en el otro). Al igual que los rompecabezas, solo hay una manera de ponerlos. Los juegos de encajar enseñan a su hijo a diferenciar tamaños y resolver problemas.

Objetivos

- C-7.** Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.
- C-9.** Usa el conocimiento espacial para entender objetos y movimiento.

Busque por la casa algunos objetos que encajen (tazas medidoras de plástico, tazones de plástico, vasos, cajas). Muestre a su hijo cómo los objetos pueden entrar unos en otros. Separe los objetos y anime a su niño a encajarlos él solo. Empiece con unos pocos objetos y gradualmente agregue más a medida que su hijo mejora su destreza para resolver problemas.



Bubbles Up

Did You Know?

Bubbles are a favorite with children from birth to elementary school. The love to chase them, pop them, and eventually blow them.

Objectives

C-6. Uses a variety of strategies for solving problems.

C-7. Uses reasoning and planning to solve problems.

Blow bubbles for your child. Challenge your little one to keep the bubbles from landing. Encourage your child to fan them with a paper plate or blow them with his breath. This is not an easy challenge. Sing this song to the tune: "If You're Happy and You Know It" as your child tries to keep the bubbles up.

Keep the bubbles in the air, in the air.

Keep the bubbles in the air, in the air.

Keep the bubbles in the air, blow them high up in the air.

Keep the bubbles in the air, in the air.

Try making your own bubble solution: Gently mix 1 tsp. glycerin, ½ cup liquid detergent, and ½ cup water. For best results, let the mixture sit overnight before using it for bubble blowing.



Burbujas arriba

¿Lo sabía?

Las burbujas les gustan a los niños desde que nacen hasta que están en la escuela primaria. Les encanta perseguirlas, reventarlas y con el tiempo, soplarlas.

Objetivos

C-6. Usa diversas estrategias para resolver problemas.

C-7. Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.

Sople burbujas para su hijo. Desafíe a su pequeño a no dejar que las burbujas caigan al piso. Anímelo a abanicarlas con un plato de papel o a soplarlas. Este no es un reto fácil. Cante esta canción con la melodía de: "If You're Happy and You Know It" mientras que el niño trata de evitar que las burbujas toquen el piso.

Las burbujas no se deben de caer, de caer.

Las burbujas no se deben de caer, de caer.

Que no vayan a caer, sopla fuerte y vas a ver las burbujas no se deben de caer, de caer.

Trate de hacer su propia solución para hacer burbujas: Mezcle suavemente 1 cucharadita de glicerina, ½ taza de detergente líquido y ½ taza de agua. Para obtener mejores resultados, deje reposar la mezcla toda la noche antes de usarla para soplar burbujas.



What Goes Together?

Did You Know?

Figuring out what items go together helps children develop problem-solving and reasoning skills. This is a fun game to play using items you have around the house.

Objectives

- C-7.** Uses reasoning and planning to solve problems.
- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

Gather some household items that have a matching part (cooking pot and lid, sock and shoe, toothbrush and toothpaste, fork and spoon, brush and comb). Separate the items into two groups. To play the game, choose an item from one group, and invite your child to find its match in the other group. After playing a few times, switch roles. Have your child pick the first item and you find the match.



¿Qué va junto?

¿Lo sabía?

Darse cuenta de qué cosas van juntas ayuda a los niños a desarrollar sus destrezas de resolver problemas y razonar. Este es un juego divertido para jugar usando cosas que tiene en la casa.

Objetivos

- C-7.** Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.
- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Busque algunas cosas de la casa que tengan una parte que encaje o que vayan juntas (una olla con su tapa, un calcetín y un zapato, un cepillo de dientes con la pasta de dientes, un tenedor y una cuchara, un cepillo y un peine). Separe las cosas en dos grupos. Para jugar, escoja una cosa de un grupo y pida a su hijo que encuentre su pareja en el otro grupo. Después de jugar algunas veces, intercambien papeles. Pida a su hijo que escoja el primer objeto y busque usted la pareja.



Homemade Puzzles

Did You Know?

Putting a puzzle together teaches little ones how to use trial and error. It also develops fine muscles in hands and fingers and challenges toddlers to use their eyes for clues. Even a very simple 4-piece puzzle helps children develop strategies for reaching a goal.

Objectives

- C-9.** Uses spatial awareness to understand objects and movement.
- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

You can make your own puzzles. Trace around some kitchen tools (spoon, spatula, cookie cutter shapes) on a sheet of paper. Invite your child to match the tools with the traced outlines. Make another puzzle using a colorful picture. The picture could be from a coloring book, magazine, or even the front of a cereal box. Cut the picture into four pieces. Invite your child to put the picture back together. As your child becomes a better problem solver, cut the picture into more pieces or into irregular shapes.



Rompecabezas hechos en casa

¿Lo sabía?

Armar un rompecabezas enseña a los niños a usar la técnica de ensayo y error. También desarrolla los músculos finos de las manos y los dedos y desafía a los niños a usar los ojos buscando pistas. Hasta un sencillo rompecabezas de 4 piezas ayudará a los niños a desarrollar estrategias para alcanzar un objetivo.

Objetivos

- C-9.** Usa el conocimiento especial para entender objetos y movimiento.
- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Usted puede hacer sus propios rompecabezas. Trace algunos utensilios de cocina (cuchara, espátula, cortadores de galletas) en una hoja de papel. Invite a su hijo a emparejar los utensilios con las figuras trazadas. Haga otro rompecabezas usando una figura a colores. La figura puede ser sacada de un libro de colorear, de una revista o hasta de la parte de adelante de una caja de cereales. Recorte la figura en cuatro piezas. Invite al niño a devolver la figura a su forma original. A medida que su hijo vaya mejorando su destreza para resolver problemas, usted irá recortando las figuras en más piezas o en formas irregulares.



Solving Child-Sized Problems

It is often easier and quicker to just solve small problems yourself, but it is important to let your child be part of the solution. Becoming good at solving problems takes practice. Give your child lots of practice solving child-sized problems. Problem solving leads to healthy self-confidence.

If you run out of jelly while making your child's sandwich, ask your child for some solutions. If your child's favorite toy breaks, ask your child for suggestions about how to fix it. Be ready to accept your child's solutions, and allow your child time to explore all possibilities. Here are some other child-sized problems:

- Cleaning up a spill.
- Getting a toy that rolls under the furniture.
- Finding a way to keep from losing puzzle pieces.
- Figuring out how to share one cookie or one sandwich.

Try following these problem-solving steps with your child.

Step 1 Identify the problem

Ball has rolled under the bed and can't reach it.

Step 2 Think of possible solutions

Move the bed, use a stick, ask an adult to help.

Step 3 Choose one solution

Use a stick.

Step 4 Test the solution

Step 5 Evaluate the result

Is the problem solved? Would another solution work better?



Resolver problemas “tamaño niño”

Con frecuencia es más fácil y más rápido resolver usted mismo los problemas pequeños, pero es también importante dejar que su hijo sea parte de la solución. Ser bueno en resolver problemas requiere práctica. Dé a su hijo mucha práctica resolviendo problemas “tamaño niño”. Resolver problemas conduce a una saludable confianza en sí mismo.

Si se le acaba la mermelada cuando está preparando un sándwich para su hijo, pídale algunas soluciones. Si el juguete favorito de su hijo se rompe, pídale a su hijo sugerencias para arreglarlo. Esté listo a aceptar las soluciones de su hijo y dele tiempo para explorar todas las posibilidades. Estos son algunos problemas “tamaño niño”:

- Limpiar un líquido derramado.
- Sacar un juguete que ha rodado debajo de un mueble.
- Buscar una manera de evitar que se pierdan las piezas de un rompecabezas.
- Averiguar cómo compartir una galleta o un sándwich.

Trate de seguir con su hijo estos pasos para resolver problemas.

Paso 1 Identificar el problema

Una pelota rodó debajo de la cama y no la pueden alcanzar.

Paso 2 Pensar en posibles soluciones

Mover la cama, usar un palo, pedir la ayuda de un adulto

Paso 3 Escoger una solución

Usar un palo.

Paso 4 Probar la solución

Paso 5 Evaluar el resultado

¿Se resolvió el problema? ¿Podría haber sido mejor usar otra solución?

